

**МАОУ Центр образования №47**

Утверждаю:

Директор ЦО Н.Г. Тютрина

« 31 » 08 / 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
кафедры.

Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

Зав. кафедрой

Семькина Ю.Н.  
фамилия, инициалы подпись

**Рабочая программа по  
английскому языку  
(углубленное изучение)**

Учитель Кодубец Н.В.

Класс 5 Л

2023-2024 учебный год

## Аннотация

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 5 класса (лингвистического) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы. Рабочая программа по английскому языку поддерживается УМК для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка «Звездный английский» (К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова) – Просвещение, 2018

### **Количество учебных часов:**

В год – 166. В неделю – 5. Плановых контрольных работ – 5.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- чувство патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, в межкультурной коммуникации;
- мотивация к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мир

#### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, уметь выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.



### **Предметные результаты:**

#### **В результате изучения иностранного языка в 5 классе:**

##### **Ученик научится:**

##### **Говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих интересах, описывать свой день дома и в школе, описывать свой дом, квартиру комнату; уметь рассказать, что они делают в свободное время, каким спортом они любят /не любят заниматься. Уметь рассказывать о различных видах транспорта и путешествиях, сообщать о прибытии и отъезде, расспросить о багаже, поговорить о природе и погоде, получить информацию о гостиницах и отелях; уметь называть континенты и страны, расположенные на этих континентах, правильно называть столицы, национальность, живущих там людей, уметь узнавать флаг и символику страны. Учащиеся должны понимать информацию и рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

##### **Аудирование:**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

##### **Чтение:**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- разбивать текст на смысловые фрагменты, выделять основную мысль текста;
- кратко и логично излагать содержание текста;
- распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обуславливающие ситуации общения в рамках тематики курса. Использовать устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета; основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия;

##### **Письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать правильно изученные слова;
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов);
- писать короткие сообщения на основе запрашиваемой информации.

##### **Орфография и пунктуация:**

- ставить правильно знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

### **Фонетическая сторона речи:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

### **Лексическая сторона речи:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

### **Грамматическая сторона речи.**

- распознавать и употреблять в речи признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов в *Present, Past, Future Simple, Present, Past Continuous*, модальных глаголов *may, can/, must/should, ought (to)*, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, наречий, местоимений, числительных, предлогов, основных случаев употребления форм глаголов в *Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive*; образование отрицаний и вопросов в предложениях с глаголами в пассивном залоге, косвенной речи, особенностей употребления придаточных предложений времени и условий).
- заполнять анкеты, бланки, формуляры, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- писать личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения, выступления, презентации.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- знакомить представителей других стран с культурой своего народа; осознать себя гражданином своей страны и мира;
- вести диалог в паре, группе, учитывая сходство и разницу позиций;
- взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- уметь занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.



## **Содержание учебного предмета:**

### **I. Уроки повторения- 10 ч.**

Алфавит. Правила чтения. Количественные числительные. Порядковые числительные. Цвета. Школьные предметы.

### **II. Люди в мире – 15 ч.**

Страны. Национальности. Спорт и хобби. Внешность человека. Месяцы. Дни недели.  
Грамматический материал: повторение.

### **III. Место, где мы живём – 15 ч.**

Мой дом. Квартира. Город. Магазины.  
Грамматический материал: повторение.

### **IV. День за днем – 37 ч.**

Свободное время. Распорядок дня. Домашние животные (питомцы).  
Грамматический материал: модальные глаголы, времена глагола (настоящее простое), вопросительные структуры, имя прилагательное, наречие.

### **V. Времена года – 26 ч.**

Погода и климат. Сезонная одежда. Праздники и фестивали. Продукты, напитки.  
Грамматический материал: времена глагола (настоящее длительное), структура going to, местоимение, наречие

### **VI. Жизнь в прошлом – 21 ч.**

Древние цивилизации. Исторические места. Легендарные герои.  
Грамматический материал: времена глагола (прошедшее простое, прошедшее длительное), правильные и неправильные глаголы.

### **VII. Жизненный опыт – 42 ч.**

Разнообразие видов отдыха. Виды транспорта. Достопримечательности Лондона. Современные технологии.  
Грамматический материал: времена глагола (настоящее совершенное), пассивный залог (настоящее простое, прошедшее простое), правильные и неправильные глаголы.

## Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема	Часы по разделу	Часы по теме	Дата	Корректировка
<b>1 четверть (42 ч.)</b>					
<b>Раздел I. Уроки повторения.</b>		<b>10</b>			
1.	Знакомство с задачами нового учебного года			1.09-2.09	
2.	Зачем мы изучаем иностранные языки				
3.	Английский алфавит. Правила чтения (буквы A, O)			07.09-9.09	
4.	Диалоги «Знакомство»				
5.	Английский алфавит. Правила чтения (буквы E, U)				
6.	Школьные предметы. Числительные.				
7.	Английский алфавит. Правила чтения (буквы I, Y)				
8.	Цвета. Числительные.			11.09-16.09	
9.	Артикли (A, An). Диалоги «Где ты живешь?»				
10.	Контрольная работа по итогам повторения				
<b>Раздел II. Люди в мире.</b>		<b>15</b>			
11.	Хобби. Глагол to be				
12.	Знаменитые спортсмены. Аудирование, чтение				
13.	Профессии. Глагол to be (отрицание, вопрос)			18.09-23.09	
14.	Диалог – представление. Местоимения				
15.	Страноведение. Флаг Великобритании				
16.	Диалоги (приветствие, прощание)				
17.	Внешность человека. НЛЕ				
18.	Структура I have got			25.09-30.09	
19.	Описание внешности (Особые люди)				
20.	Спортивные игры. НЛЕ				
21.	Степени сравнения прилагательных				
22.	Модальный глагол (can). Вопросительные структуры				
23.	Написание электронного письма			2.10-7.10	
24.	Мировые достопримечательности. Аудирование				
25.	Городки – старинная русская игра				
<b>Раздел III. Место, где мы живем.</b>		<b>15</b>			
26.	Современный дом. НЛЕ				
27.	Структура there is – there are (повторение)				
28.	В моем доме. Множ. число существительных			9.10-14.10	
29.	Описание дома. Структура I have got				
30.	Предлоги места				
31.	Страноведение. Достопримечательности Нью -Йорка. Иркутск.				
32.	Описание дома. Диалоги				
33.	Чтение. Плавающие острова Титикаки			16.10-21.10	
34.	Магазины. Покупка подарков.				
35.	Предлоги движения.				
36.	Артикли: A - The				
37.	Контрольная работа №1				
38.	Диалоги: Где можно купить			23.10-28.10	



39.	Анализ ошибок. Написание электронного письма				
40.	Урок – игра «Who is the best in English?»				

**2 четверть (35 ч.)**

<b>Раздел III. День за днем.</b>		<b>38</b>			
41.	Распорядок дня. НЛЕ				
42.	Времена глагола: настоящее простое.				
43.	«О змеях» - работа с текстом			06.11-14.11	
44.	Рабочий день фотографа. Аудирование.				
45.	Настоящее простое (отрицание, вопросы)				
46.	Распорядок дня (аудирование).				
47.	Предлоги времени.				
48.	Страноведение. Школы Англии.			16.11-21.11	
49.	Практика письменной речи. Школы в России.				
50.	Время на часах. НЛЕ.				
51.	Диалоги (планирование действий)				
52.	Настоящие друзья. НЛЕ.				
53.	Что на завтрак? – работа с текстом			23.11-28.11	
54.	Эл. письмо: я в отеле Кении.				
55.	Школьные правила. Модальные глаголы (have to)				
56.	Цирковая школа – работа с текстом.				
57.	Модальные глаголы (ought to – should)				
58.	Прилагательные, наречия			30.11-05.12	
59.	Члены семьи. НЛЕ.				
60.	Притяжательный падеж. Аудирование.				
61.	Эл.письмо: сообщаю новости (правила написания)				
62.	Практика письменной речи (эл.письмо)				
63.	Аудирование. Рептилии.			7.12-12.12	
64.	Практическая грамматика. Времена глагола				
65.	Практика аудирования «Моя семья»				
66.	Популярные профессии – работа с текстом				
67.	Описание картинки (общие правила)				
68.	Личное письмо. Мой день (правила написания)			14.12-19.12	
69.	Практика письменной речи (личное письмо)				
70.	Особая школа – работа с текстом				
71.	Контрольная работа №3				
72.	Анализ ошибок.				
73.	Медведь – российский символ? – работа с текстом			21.12-26.12	
74.	Рождественские традиции. Работа с текстом				
75.	Модальные глаголы. Повторение				
76.	Подготовка презентаций (работа в группах)				
77.	Защита проектных работ				

**3 четверть (47 ч.)**

<b>Раздел V. Времена года.</b>		<b>26</b>			
78.	Досуг.НЛЕ			11.01–16.01	
79.	Времена глагола: настоящее длительное				
80.	Написание открытки (я путешествую)				
81.	Время делать покупки, диалоги				
82.	Вопросительные структуры (настоящее				

	длительное)				
83.	Описание картинки (Моя семья)			18.01-23.01	
84.	Страноведение. Самый большой магазин США				
85.	Покупки в моей семье				
86.	Диалоги (в магазине)				
87.	Рынки Лондона (работа с текстом)				
88.	Модальные глаголы (can, must)			25.01-30.01	
89.	Еда и напитки. НЛЕ				
90.	Завтрак в разных странах				
91.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные				
92.	Структура (I am going to ...)				
93.	Планы на выходные			1.02-6.02	
94.	Фестивали и праздники. НЛЕ				
95.	Аудирование (реклама)				
96.	Практика письменной речи. Открытка.				
97.	Климат. Работа с текстом				
98.	Природный целитель. Работа с текстом			8.02-13.02	
99.	Практика аудирования. Климат				
100.	Практика работы с лексико –граммат. тестом				
101.	Анализ ошибок. Работа с текстом				
102.	Практика письменной речи. Эл.письмо				
103.	Национальные блюда			15.02-20.02	
<b>Раздел VI. Жизнь в прошлом.</b>		<b>21</b>			
104.	Город. НЛЕ				
105.	Времена глагола: прошедшее простое (глагол to be)				
106.	Аудирование « Помпея»				
107.	Времена глагола: прош.простое (глагол to have)				
108.	Древние Египтяне			22.02-27.02	
109.	Модальные глаголы (could)				
110.	Времена глагола: прошедшее простое				
111.	Викинги. Правильные, неправильные глаголы			1.03-6-03	
112.	Практика устной речи (Египтяне, Ацтеки)				
113.	Страноведение.Сияющие 60 – тидесятые.				
114.	Воспоминания детства. Диалоги				
115.	Потерянные города Мачу Пичу				
116.	Порядок слов в предложении			8.03-13.03	
117.	Люди – легенды. Работа с текстом				
118.	Времена глагола: прошедшее длительное				
119.	Практика письменной речи (Люди – легенды)				
120.	Практика работы с лексико –граммат. тестом			15.03-20.03	
121.	Анализ ошибок. Написание открытки				
122.	Качественные прилагательные.				
123.	Практика устной речи (Фильмы)				
124.	Написание электронного письма				
<b>4 четверть (42 ч.)</b>					
<b>Раздел VI. Жизненный опыт.</b>		<b>42</b>			
125.	Виды деятельности на отдыхе. НЛЕ			29.03-3.04	



126	Времена глагола: настоящее совершенное				
127	Практика письменной речи (Каникулы – эл.письмо)				
128	Виды транспорта. Аудирование				
129	Времена глагола: настоящее совершенное (вопросы, отриц. структуры)				
130	Отработка грамматических структур в ситуациях			5.04-10.04	
131	Блог Ника. Работа с текстом				
132	Страноведение. Достопримечательности Лондона				
133	Диалоги. Посещение музея				
134	Иркутск – презентации буклетов				
135	Аудирование. Дифтонги.			12.04-17.04	
136	Современные технологии. НЛЕ				
137	Гаджеты. Работа с текстом				
138	Прошедшее простое – настоящее совершенное				
139	Отработка грамматических структур				
140	Практика письменной речи (Мой гаджет)			19.04-24.04	
141	Нормы этикета. Работа с текстом.				
142	Нормы этикета. Диалоги.				
143	Пассивный залог (настоящее, прошедшее простое)				
144	Практика письменной речи (Нормы этикета)				
145	Ролевая игра (нормы этикета)			26.04-01.05	
146	Болезни.НЛЕ				
147	Диалоги (На приеме у врача)				
148	Прошлым летом.... Работа с текстом.				
149	Практика письменной речи (Моя история)				
150	Мобильная связь. Работа с текстом			3.05-8.05	
151	Я и Интернет – защита презентаций				
152	Практика работы с лексико –граммат. тестом				
153	Анализ ошибок. Практика аудирования				
154	Как описать картину? – правила работы.			10.05-15.05	
155	Практика устной речи (описание)				
156	Транс – Сибирская жел. дорога. Работа с текстом.				
157	Практика письменной речи (записка)				
158	Музей Циалковского(чтение, аудирование)			17.05-22.05	
159	Передача краткого содержания текста				
160	Практика письменной речи (краткое содержание текста)				
161	Повторение. Люди в мире.				
162	Повторение. Место, где мы живем.				
163	Повторение. День за днем.			24.05-26.05	
164	Повторение. Видо- временные формы глагола				
165	Повторение. Видо- временные формы глагола				
166	Повторение. Видо-временные формы глагола				
		Итого- 166			