***Отзыв на урок аттестуемого учителя физики***

***Степановой Татьяны Сергеевны.***

**Тема:** Явление радиоактивности

**Класс: 9**

**Заявленные технологии:** технология проблемного обучения , информационно-коммуникационные технологии, и цифровые образовательных ресурсы

**Дата: 15.03.2022**

 Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию рабочей программы. Структура урока соответствует системно-деятельностному подходу, все этапы урока: мотивационный этап, этап актуализации опорных знаний, создание проблемной ситуации, этап постановки цели, рефлексия грамотно структурированы, логично взаимосвязаны.

 Цель урока обсуждалась и формулировалась в диалоге с учащимися в виде проблемного вопроса, из ответа на который учащиеся сформулировали собственные образовательные цели и задачи урока.

 Выбор образовательной технологии оптимален при изучении фактического материала и формирования как предметных (структурирование, извлечение необходимой информации), так и метапредметных результатов (умение понимать и использовать математические средства; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать согласования позиций и учета интересов, слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение).

Татьяне Сергеевне удалось включить в урочную деятельность всех учащихся, создать атмосферу увлеченности предметом.

 В ходе урока деятельность Татьяны Сергеевны была направлена на стимулирование желания ученика использовать в той или иной учебной ситуации ранее приобретенные знания, умения и навыки,

 Урок способствовал формированию ключевых компетенций: в предметной области на формирование ЕНГ; в области информационных технологий, в плане продолжения образования и самообразования. Задания носили развивающий характер и были направлены на снятие стереотипов мышления учащихся, а также способствовали созданию условий для проявления критического мышления.

 Урок способствовал развитию таких качеств личности, как коммуникативность, способность к эффективному общению, критическое мышление, самостоятельность, рефлексивность, способность к самооценке.

 Тема урока способствует расширению кругозора учащихся, развитию мыслительных навыков (анализ, синтез), познавательной деятельности

 Учитель показал способность организовать и проводить дискуссии, не навязывая своей точки зрения, направлять учащихся на поиск решения поставленной проблемы. Татьяна Сергеевна принимает и поощряет выражаемую учениками собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам выражения собственного мнения учащимися.

 Рефлексия проводилась с позиции достижения поставленных целей, учащиеся оценивали умение видеть ошибки в решении задач, соотносить приобретенные знания с реальной жизнью, выполнять учебное действие в соответствии с планом, грамотно использовать речевые средства для предоставления результата.

 Учитель продемонстрировал высокий уровень владения фактическим материалом и методической грамотности, владеет технологией диалога, стиль отношений создает атмосферу сотрудничества, психологического комфорта. Использованная технология оправдана, способствует осмыслению учебного материала всеми учащимися, что свидетельствует о владении педагогическими технологиями Татьяной Сергеевной..

Зам. директора по НМР Аксёнова Ирина Рудольфовна