Аннотация

Настоящая рабочая программа составлена на основе «Программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (автор Н.Г. Гольцова).-М. «Русское слово», 2012.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения элективного курса «Избранные вопросы русского языка» ученик должен***знать/понимать**

* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Уметь:**

* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
* извлекать необходимую информацию из различных источников;
* осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
* формулировать основную мысль(коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
* анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.
* соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
* фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

10 класс (34 часа)

**Орфоэпия (1 час)**

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

**Лексика и фразеология (9 часов)**

Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова). Употребление фразеологизмов, их роль в речи. Переносное значение слова, тропы. Выразительность русской речи. Средства выразительности речи.

**Словообразование (4 часа)**

Образование слов, способы словообразования. Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.

**Морфология (5 часов)**

Морфологические нормы. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфология и речеведение. Морфологические средства связи предложений в тексте.

**Орфография (10 часов)**

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

**Речь. Текст (4часа)**

Стили и функциональные типы речи. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока/  раздела | **Название темы / урока** | **Часов по разделу** | **Часов по теме** | **Дата** | **Коррек**  **тировка** |
| **Раздел 1. Орфоэпия** | | **2** |  |  |  |
| 1 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Ударение. |  | 1 | 04.09 -09.09 |  |
| 2 | Произношение согласных звуков. |  |  | 11.09-16.09 |  |
| **Раздел 2. Лексика и фразеология** | | **9** |  |  |  |
| 3 | Лексическое значение слова. Лексические нормы (употребление слова). |  | 1 | 18.09-23.09 |  |
| 4 | Омонимы и их употребление. |  | 1 | 25.09-28.09 |  |
| 5 | Синонимы и их употребление. |  | 1 | 02.10-07.10 |  |
| 6 | Антонимы и их употребление. |  | 1 | 09.10-14.10 |  |
| 7 | Паронимы и их употребление. |  |  | 16.10-21.10 |  |
| 8 | Фразеологизм. Употребление фразеологизмов. |  | 1 | 23.10-28.10 |  |
| 9 | Переносное значение слова, тропы. |  | 1 | 08.11-11.11 |  |
| 10 | Практическая работа. Выразительность русской речи. |  | 1 | 13.11-18.11 |  |
| 11 | Разноаспектный анализ текста по темам «Орфоэпия», «Лексика и фразеология». |  | 1 | 20.11-25.11 |  |
| **Раздел 3. Словообразование** | | **4** |  |  |  |
| 12 | Образование слов, способы словообразования. |  | 1 | 27.11-02.12 |  |
| 13 | Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи. |  | 1 | 04.12-09.12 |  |
| 14 | Тест «Правописание корней, приставок, суффиксов» |  | 1 | 11.12-16.12 |  |
| 15 | Разноаспектный анализ текста по темам «Словообразование», «Лексика и фразеология». |  | 1 | 18.12-2.12 |  |
| **Раздел 4. Морфология** | | **5** |  |  |  |
| 16 | Морфологический анализ слова. |  | 1 | 09.01-12.01 |  |
| 17 | Морфологические нормы. |  | 1 | 15.01-20.01 |  |
| 18 | Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи. |  | 1 | 22.01-27.01 |  |
| 19 | Морфология и орфография. Морфологический принцип русской орфографии. |  | 1 |  |  |
| 20 | Разноаспектный анализ текста, включающий задания по теме «Морфология». |  | 1 | 05.02-10.02 |  |
| **Раздел 5. Орфография** | | **10** |  |  |  |
| 21 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. |  | 1 | 12.02-17.02 |  |
| 22 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. |  | 1 | 19.02-24.02 |  |
| 23 | Тест «Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи» |  | 1 | 26.02-03.03 |  |
| 24 | Правописание НЕ с разными частями речи. |  | 1 | 05.03-10.03 |  |
| 25 | Практическая работа. Правописание НЕ с разными частями речи. |  | 1 | 12.03-17.03 |  |
| 26 | Тест «Правописание НЕ с разными частями речи» |  | 1 | 19.03-24.03 |  |
| 27 | Частицы НЕ и НИ. |  | 1 | 02.04-07.04 |  |
| 28 | Контрольная работа по теме «Правописание -Н- и -НН-», «Правописание НЕ и НИ». |  | 1 | 09.04-14.04 |  |
| 29 | Правописание служебных частей речи. |  | 1 | 16.04-21.04 |  |
| 30 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. |  | 1 | 23.04-28.04 |  |
| **Раздел 6. Речь.Текст** | | **4** |  |  |  |
| 31 | Стили и функциональные типы речи. Признаки стилей и типов речи. Функциональные особенности стилей и типов речи. |  | 1 | 01.05-05.05 |  |
| 32 | Текст. Смысловая и композиционная целостность текста |  | 1 | 07.05-12.05 |  |
| 33 | Практическая работа. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров |  | 1 | 14.05-19.05 |  |
| 34 | Практическая работа « Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения». |  | 1 | 20.05-24.05 |  |