**МАОУ Центр образования № 47**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждаю:**  Директор ЦО Н.Г. Тютрина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | **Согласовано:**  Зам. директора по УВР  Шигорина Т.Б.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | **Рассмотрено** на заседании кафедры.  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.  Зав. кафедрой  Ковалева А.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Зам. директора по НМР  И.Р. Аксенова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Рабочая программа по**

**информатике**

Классы: 2

**2023-2024 учебный год**

У**чебно-методический комплект:**

Данная рабочая программа поддерживается учебником и рабочей тетрадью в 2-х частях:

* Информатика: учебник для 2 класса в 2 частях / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
* Информатика: рабочая тетрадь для 2 класса в 2-х частях / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

**Планируемые результаты обучения.**

**Личностные результаты:**

* критическое отношения к информации и избирательность её восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
* начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

**Метапредметные результаты:**

* освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
* формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* уметь использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
* овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности.

**Предметные результаты:**

Учащиеся научатся:

* представлять, анализировать и интерпретировать данные;
* владеть основами пространственного воображения;
* исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
* описывать объекты реальной действительности, т.е.  представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, схемы, таблицы);
* знать правила работы с компьютером и технику безопасности;
* составлять  простые и составные логические выражения;
* определять истинность простых логических выражений;
* решать логические задачи в соответствии с уровнем обучения;
* создавать  информационные модели компьютерными средствами;
* составлять алгоритм решения задачи различными способами: текстовым или графическим.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* *пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, компьютером.*
* *кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия.*
* *представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте числами;*
* *кодировать информацию числами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;*
* *называть и описывать различные помощники человека при счёте и обработке информации (счётные палочки, абак, счёты, калькулятор и компьютер).*
* *представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте в виде текста;*
* *работать с текстами на экране компьютера.*

**Содержание разделов и тем учебного курса**

**Раздел 1.** Виды информации. Человек и компьютер.**(**8 часов)

Правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приёмники информации. Компьютер как инструмент.

**Раздел 2.** Кодирование информации. (8 часов)

Носители информации. Кодирование информации. Алфавит и кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

**Раздел 3.** Информация и данные.(10часов)

Текст. Текстовые данные. Графические данные. Число, числовая информация, десятичное кодирование, двоичное кодирование, числовые данные.

**Раздел 4.** Документ и способы его создания. (9часов)

Документ, электронный документ.  Поиск документа. Создание текстового и графического документа.

**Календарно-тематическое планирование**

| **№ уро-ка/раз-дела** | **Название темы/ урока** | **Часов**  **по разделу** | **Часов по теме** | **Дата** | **Корректировка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Виды информации. Человек и компьютер.** | | **8** |  |  |  |
| 1 | Инструктаж ПТБ.  Человек и информация |  | 1 | 01-02.09 |  |
| 2 | Какая бывает информация |  | 1 | 04-09.09 |  |
| 3 | Источники информации |  | 1 | 11-16.09 |  |
| 4 | Приемники информации |  | 1 | 18-23.09 |  |
| 5 | Компьютер и его части |  | 1 | 25-30.09 |  |
| 6 | Подготовка к контрольной работе по разделу: «Виды информации, человек и компьютер» |  | 1 | 02-07.10 |  |
| 7 | Контрольная работа по разделу: «Виды информации, человек и компьютер» |  | 1 | 09-14.10 |  |
| 8 | Работа над ошибками по разделу: «Ви-ды информации, человек и компьютер» |  | 1 | 16-21.10 |  |
| **Раздел 2. Кодирование информации.** | | **8** |  |  |  |
| 9 | Носители информации |  | 1 | 23-28.10 |  |
| 10 | Кодирование информации |  | 1 | 06-11.11 |  |
| 11 | Кодирование информации |  | 1 | 13-18.11 |  |
| 12 | Письменные источники информации |  | 1 | 20-25.11 |  |
| 13 | Языки людей и языки программирова-ния |  | 1 | 27.11-02.12 |  |
| 14 | Подготовка к контрольной работе по разделу: «Кодирование информации». |  | 1 | 04-09.12 |  |
| 15 | Контрольная работа по разделу: «Коди-рование информации». |  | 1 | 11-16.12 |  |
| 16 | Работа над ошибками по разделу: «Кодирование информации» |  | 1 | 18-23.12 |  |
| **Раздел 3. Информация и данные** | | **10** |  |  |  |
| 17 | Текстовые данные |  | 1 | 25-29.12 |  |
| 18 | Графические данные |  | 1 | 09-13.01 |  |
| 19 | Числовая информация |  | 1 | 15-20.01 |  |
| 20 | Десятичное кодирование |  | 1 | 22-27.01 |  |
| 21 | Двоичное кодирование |  | 1 | 29.01-03.02 |  |
| 22 | Числовые данные |  | 1 | 05-10.02 |  |
| 23 | Подготовка к контрольной работе по разделу: «Информация и данные» |  | 1 | 19-24.02 |  |
| 24 | Контрольная работа по разделу: «Информация и данные» |  | 1 | 26.02-02.03 |  |
| 25 | Работа над ошибками по разделу: «Информация и данные» |  | 1 | 04-07.03 |  |
| 26 | Повторение изученного по разделу: «Информация и данные» |  | 1 | 11-16.03 |  |
|  | | | | | |
| **№ уро-ка/раз-дела** | **Название темы/ урока** | **Часов**  **по разделу** | **Часов по теме** | **Дата** | **Корректировка** |
| **Раздел 4. Документ и способы его создания** | | **9** |  |  |  |
| 27 | Документ и его создание |  | 1 | 25-30.03 |  |
| 28 | Электронный документ и файл |  | 1 | 01-06.04 |  |
| 29 | Поиск документа |  | 1 | 08-13.04 |  |
| 30 | Создание текстового документа |  | 1 | 15-20.04 |  |
| 31 | Создание графического документа |  | 1 | 22-27.04 |  |
| 32 | Создание графического документа |  | 1 | 02-04.05 |  |
| 33 | Подготовка к контрольной работе по разделу: «Документ и способы его создания» |  | 1 | 06-08.05 |  |
| 34 | Контрольная работа по разделу: «Документ и способы его создания» |  | 1 | 13-18.05 |  |
| 35 | Работа над ошибками по разделу: «Документ и способы его создания» |  | 1 | 20-25.05 |  |
|  | Итого: | **35** | **35** |  |  |