**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты :**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, мини-сочинение, презентация, мини-проект и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, своей страны и мира.

**Содержание программы**

**Иркутсковедение- 34 ч.**

**Введение в предмет-1ч.**

**Иркутск в начале 20 века-3 ч.**

Экономическое развитие. Начало рабочего движения накануне первой русской революции. Первые революционеры. Революционные события 1905-1907 гг. в Иркутске. Национальный вопрос в начале 20-го века.

**Между двумя революциями-4 ч.**

Казачество – из истории Иркутского казачества. Крестьянское переселение. Экономическое положение: промышленность и сельское хозяйство. Ленский расстрел. Подъем общественного движения. Иркутск в годы первой мировой войны.

**Революционный пожар. Иркутск в огне гражданской войны.-4ч.**

Духовная жизнь города в начале 20-го века. 1917 год в Иркутске. Вооруженная борьба. Декабрьские бои, защита Белого дома. Гражданская война. Правительство А.В. Колчака в Иркутске. Партизанское движение. Разгром колчаковщины. Установление власти Советов.

**Иркутск в 1921-1941 гг. -6 ч.**

Экономика. Политическая обстановка в городе. Индустриализация. Создание государственного сектора в экономике. Социалистическое соревнование. Стахановское движение. Результаты. Проблемы и противоречия. Коллективизация: раскулачивание, создание колхозов. Колхозная жизнь. Проблему коллективизации. Сельское хозяйство перед началом войны. ГУЛАГ. Репрессии и борьба с «врагами народа».

ГУЛАГ. Репрессии и борьба с «врагами народа». Наука и культура. Образование – борьба с неграмотностью. Советская печать. Радио. Кино.

**Иркутск в годы Великой Отечественной войны. -4 ч.**

Город в военной шинели. Сражения у станков – трудовые подвиги иркутян. Иркутяне на фронтах войны. Памятные места нашего города, посвященные истории Великой Отечественной войне. Книга памяти.

**Послевоенное строительство(1946-1960-е гг.)-2ч.**

Промышленное строительство в послевоенный период. Сельское хозяйство. Налаживание колхозной жизни. Проблемы. Социальное развитие и культурная жизнь.

**Иркутск в 1961-1985 гг.-5 ч**

Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство: проблема убыточности. Наука и образование. Культурная жизнь. Политическая жизнь города. Новая жизнь коренного населения. Русификация.

**Новое мышление: 1986-2000 гг.-5 ч.**

Политическая ситуация. Плюрализм. Основные проблемы и пути преодоления кризисных явлений. Экономические реформы. Пути решения социально-экономических проблем. Перемены в промышленности и в сельском хозяйстве. Современные страницы истории города.

**Итоговое занятие- 1 ч.**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока/ раздела | Название раздела/темы урока | Часов по разделу | Часов по теме | Дата | Корректировка |
| 1 четверть (8 час.) | | | | | |
| 1 | Введение в предмет | 1 | 1 |  |  |
| **Раздел 1. Иркутск в начале 20 века(3 ч)** | | | | | |
| 2 | Экономическое развитие | 3 | 1 |  |  |
| 3 | Начало рабочего движения накануне первой русской революции. Первые революционеры. Революционные события 1905-1907 гг. в Иркутске. | 3 | 1 |  |  |
| 4 | Национальный вопрос в начале 20-го века. | 3 | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Между двумя революциями (5 ч)** | | | | | |
| 5 | Казачество – из истории Иркутского казачества. Крестьянское переселение. | 5 | 1 |  |  |
| 6 | Экономическое положение: промышленность и сельское хозяйство. | 5 | 1 |  |  |
| 7 | Ленский расстрел. Подъем общественного движения. | 5 | 1 |  |  |
| 8 | Иркутск в годы первой мировой войны | 5 | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Революционный пожар. Иркутск в огне гражданской войны.(3 ч)** | | | | | |
| 9 | Духовная жизнь города в начале 20-го века | 3 | 1 |  |  |
| 10 | 1917 год в Иркутске. Вооруженная борьба. Декабрьские бои, защита Белого дома. | 3 | 1 |  |  |
| 11 | Гражданская война. Правительство А.В. Колчака в Иркутске. Партизанское движение. Разгром колчаковщины. Установление власти Советов. | 3 | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Иркутск в 1921-1941 гг. (6 ч)** | | | | | |
| 12 | Экономика. Политическая обстановка в городе. | 6 | 1 |  |  |
| 13 | Индустриализация. Создание государственного сектора в экономике. Социалистическое соревнование. Стахановское движение. Результаты. Проблемы и противоречия. | 6 | 1 |  |  |
| 14 | Коллективизация: раскулачивание, создание колхозов. Колхозная жизнь. Проблему коллективизации. Сельское хозяйство перед началом войны. | 6 | 1 |  |  |
| 15 | ГУЛАГ. Репрессии и борьба с «врагами народа». | 6 | 1 |  |  |
| 16 | ГУЛАГ. Репрессии и борьба с «врагами народа». | 6 | 1 |  |  |
| 17 | Наука и культура. Образование – борьба с неграмотностью. Советская печать. Радио. Кино. | 6 | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Иркутск в годы Великой Отечественной войны. (4 ч)** | | | | | |
| 18 | Город в военной шинели. Сражения у станков – трудовые подвиги иркутян. | 4 | 1 |  |  |
| 19 | Иркутяне на фронтах войны | 4 | 1 |  |  |
| 20 | Памятные места нашего города, посвященные истории Великой Отечественной войне. Книга памяти. | 4 | 2 |  |  |
| **Раздел 6. Послевоенное строительство(1946-1960-е гг.)(2 ч)** | | | | | |
| 21 | Промышленное строительство в послевоенный период. Сельское хозяйство. Налаживание колхозной жизни. Проблемы. | 2 | 1 |  |  |
| 22 | Социальное развитие и культурная жизнь. | 2 | 1 |  |  |
| **Раздел 7. Иркутск в 1961-1985 гг.(5 ч)** | | | | | |
| 23 | Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство: проблема убыточности. | 5 | 1 |  |  |
| 24 | Наука и образование. Культурная жизнь. | 5 | 1 |  |  |
| 25 | Политическая жизнь города | 5 | 1 |  |  |
| 26 | Политическая жизнь города. | 5 | 1 |  |  |
| 27 | Новая жизнь коренного населения.  Русификация | 5 | 1 |  |  |
| **Раздел 8. Новое мышление: 1986-2000 гг.(5 ч)** | | | | | |
| 28 | Политическая ситуация. Плюрализм. Основные проблемы и пути преодоления кризисных явлений | 5 | 1 |  |  |
| 29 | Экономические реформы. Пути решения социально-экономических проблем. | 5 | 1 |  |  |
| 30 | Перемены в промышленности и в сельском хозяйстве. | 5 | 1 |  |  |
| 31 | Современные страницы истории города. | 5 | 1 |  |  |
| 32 | Итоговое занятие | 5 | 1 |  |  |