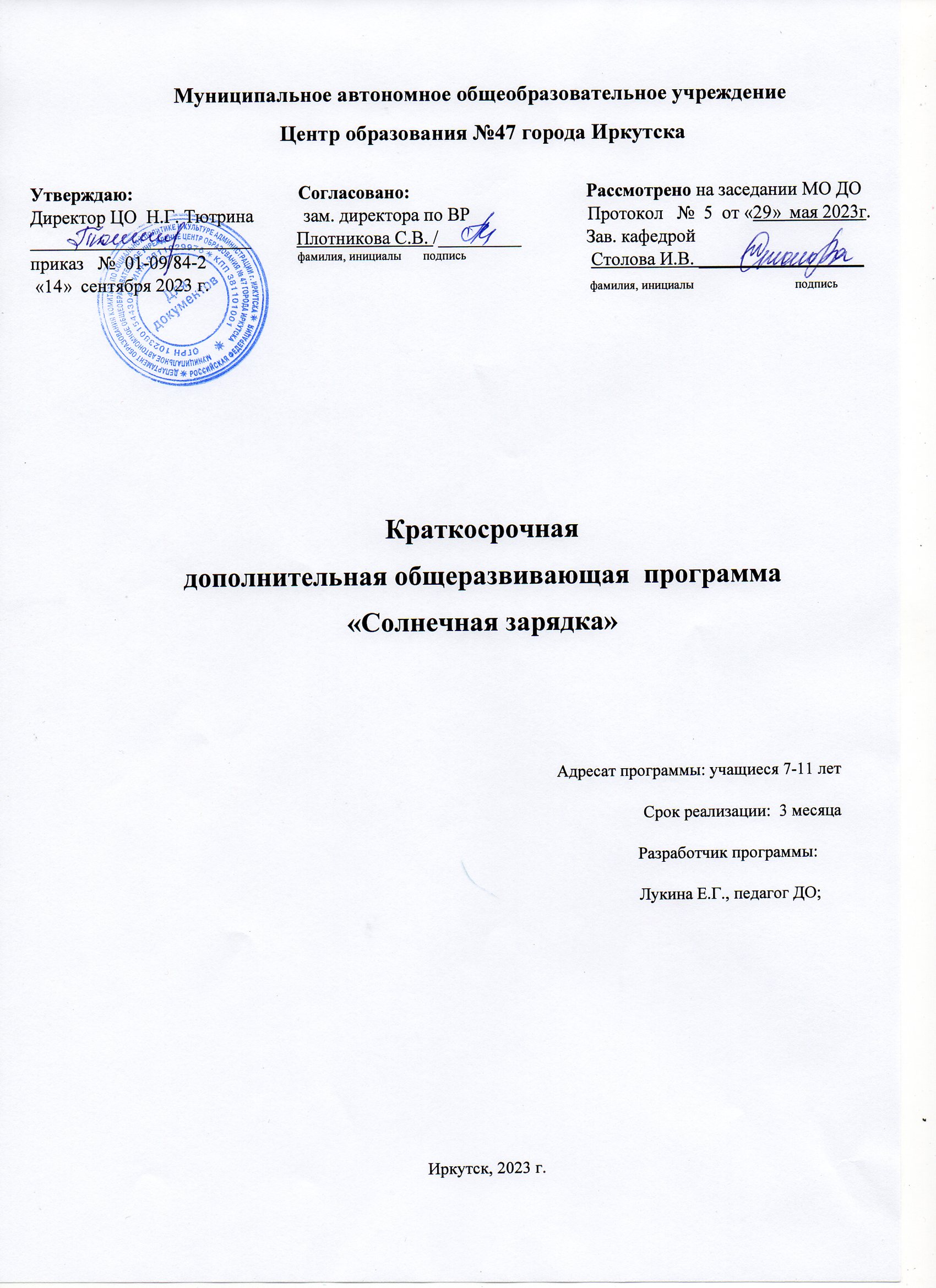
**

*«Ангелы умеют летать не потому, что они легкие,*

*а потому, что умеют делать себя легче»*

Ирландская пословица

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023). «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего и дополнительного образования.

С нормами постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Программа составлена согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях с дополнительным образованиям детей.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226).

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, ы Центре Образования №47 Г. Иркутска, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Вступает в силу: 01.09.2022. Основывается на организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Краткосрочная общеразвивающая программа “Солнечная зарядка” имеет *физкультурно-спортивную направленность.*

**Актуальность программы**. В настоящее время современная образовательная система в России переживает эпоху активного преобразования. А это требует пересмотра традиционных подходов, существующих в образовательном процессе.

Сегодня стало очевидным, что надо управлять не личностью, а процессом ее развития. А это означает, что приоритет в работе педагога отдается приемам опосредованного педагогического воздействия: происходит отказ от лобовых методов, воздержание от излишнего дидактизма, назидательности; вместо этого выдвигаются на первый план диалогические методы общения, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

**Направленность:** данная программа ориентирована на работу с детьми младшего школьного возраста, независимо от наличия у них специальных физических данных, а также от уровня умственного развития ребенка. Программа направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребенка. Программа содержит необходимый минимум общеразвивающих упражнений оздоровительного характера, выполняемых в режиме дня в виде вводной гимнастики («Солнечная зарядка») и танцевальных движений, способствующих поддержанию на высоком уровне их физическую и умственную работоспособность в учебе.

**Отличительная о**собенность данной программы заключается в том, что ученики получают возможность быстро подготовить ведущие функциональные системы организма к особенностям предстоящей учебной деятельности, психофизическое врабатывание.

**Новизна** данной программы заключается в том, что в ней активно задействованы различные интерактивные технологии, ребенок обучается и адаптируется в коллективе в процессе игры, общения с другими детьми, педагогом; находит новые способы самовыражения в процессе обучения.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель программы:** подготовить ведущие функциональные системы организма к особенностям предстоящей учебной деятельности, психофизическое врабатывание.

В процессе занятий вводной гимнастикой выполнение целевых установок предполагает создание условий для выполнения следующих **задач:**

- подготовить организм к активной и высокопроизводительной учебной деятельности.

**Организационные условия реализации программы:**

Программа рассчитана на детей *младшего школьного возраста*.

Общее количество часов – 60 *часов*.

Периодичность проведения занятий – *5 раз в неделю*.

Продолжительность одного занятия – *20 мин.*

Форма организации вводной гимнастики («солнечная зарядка»): *групповая.*

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОЛНЕЧНАЯ ЗАРЯДКА»**

**Содержание программы направлено на:**

* Быстрое вхождение занимающихся в предстоящую учебную деятельность.
* привить любовь к физическим упражнениям.

В основу обучения детей младшего школьного возраста если у школы появляется возможность можно добавить дополнительные занятия, в частности, по гимнастике. Данная программа является составной частью дополнительного образования, способствующая более углубленному изучению одного из разделов физического воспитания. Новизна данной программы состоит в том, что что она основана на развитии координации движений учеников, и через развитие координационных способностей детей развиваются специальные двигательные умения и навыки, которые способствуют быстрому вхождению учащимися в предстоящую учебную деятельность.

Существенная особенность гимнастических упражнений заключается в том, что они не заимствованы из жизненной практики, как в спорте или игре, а специально разработаны так, чтобы оказывать возможно более точное воздействие на ведущие функциональные системы организма человека. Разучивание новых движений или элементов существенно повышает самооценку ребенка, его уверенность в себе, не считая самого физического развития.

Данная программа рассчитана на детей школьного возраста лет

Занятия проводятся по групповой форме.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 20 минут.Они построены по типу вводной гимнастики, поэтому и подход к ним несколько иной, не как к обычным урокам, посвященным физкультуре.Речь идет о том, что это не спортивная секция, так что подход должен быть более мягкий и игровой.

В результате занятий должны существенно улучшиться работоспособность организма, формирование базовых двигательных навыков, воспитание культуры движений. С помощью развития координации движений развивается «чувство собственного тела», что существенно повышает у детей уверенность в себе и помогает более легко овладевать новыми двигательными действиями.

После данного периода обучения дети должны уметь:

Выполнять упражнения направленные на формирование правильной осанки или способностей управлять дыханием, легкие подскоки и танцевальные элементы, упражнения на равновесие и даже растягивание.

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ «СОЛНЕЧНОЙ ЗАРЯДКИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Общее кол-во часов | Сроки  реализации |
|  | Комплекс № 1 | 20 | сентябрь |
|  | Комплекс № 2 | 20 | октябрь |
| 3. | Комплекс № 3 | 20 | ноябрь |
|  | Всего за учебный год. | 60 |  |

**5. Литература:**

1. Ботяев, В.Л. Технология обучения гимнастическим упражнениям (школьная программа) : учеб. пособие для студентов высших учеб. Заведений обучающихся по направлениям подгот. 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физкультурное образование», квалификация (степень) «бакалавр» В. Л. Ботяев .— Сургут : РИО СурГПУ, 2017 .— 129 с [ГРИФ]ЭБС «Руконд»,по паролю
2. Теория и методика обучения базовым видам спота: Гимнастика: учебник/Под Ред. Крючек Е.С.. – М.: Academia, 2018. -480

htp://list-of-lit.ru/metodika/teoriya-i-metodika-2015-2019.htm[ГРИФ]

1. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Тычинин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64c. — 978-5-00032-250-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70821.html.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Петров П.Е. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник /П.Е.Петров. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 448 с. [ГРИФ]

**6. Приложение**

**Комплекс №1**

Перечень упражнений для «Солнечной гимнастики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Терминология хореографическая | Описательная гимнастическая терминология |
| 1 | Шаги  • По направлению: вперед, назад, в стороны;  • По способу исполнения: с носка, с каблука, на всю стопу;  • По темпу и ритму: медленные, быстрые, в различных сочетаниях; | Ходьба  • По направлению: вперед, назад, в стороны;  • По способу исполнения: с носка, с пятки, на всю стопу;  • По темпу и ритму: медленные, быстрые, в различных сочетаниях; |
| 2 | «Ход и противоход»  Шаги с ведущим плечом и шаги с  противодвижением корпуса; | Ходьба с одноименными и разноименными движениями туловища и рук; |
| 3 | Руки в стороны, потянуться; | Руки в стороны, потянуться; |
| 4 | Из исходного положения узкая стойка руки в стороны, вперед, к верху круговые движения руками внутрь (с небольшой амплитудой); | Из исходного положения узкая стойка руки в стороны (вперед, к верху) круговые движения руками вперед (внутрь) с небольшой амплитудой; |
| 5 | Променадная и контрпроменадная позиции корпуса; | Из исходного положения узкая стойка повороты туловища направо и налево, руки в стороны, потянуться; |
| 6 | Полуприсед, держать; | Из исходного положения стойка ноги врозь полуприсед, руки на пояс, держать; |
| 7 | Полуприсед на одной, другая  вперед, держать; | Полуприсед на одной, другая вперед, руки на пояс, держать; |
| 8 | Стойка на одной, другая вперед, вперед кверху, держать (постепенно увеличивая амплитуду); | Стойка на одной, другая вперед (вперед кверху) держать (постепенно увеличивая  амплитуду); |
| 9 | Стойка на одной, другая согнута вперед, держать (с открытыми и закрытыми глазами); | Стойка на одной, другая согнута вперед, держать (с открытыми и закрытыми глазами); |
| 10 | Стойка на носке одной, другая  вперед книзу, вперед, вперед кверху, держать (постепенно увеличивая амплитуду); | Стойка на носке одной, другая вперед книзу, вперед, вперед кверху, держать (постепенно увеличивая амплитуду); |