

МАОУ Центр образования №47

Утверждаю:

Директор ЦО Н.Г. Тютрина

«31» 08 2023 г.

Рассмотрено на заседании
кафедры.

Протокол

№ 1 от «30» 08 2023 г.

Зав. кафедрой

Селютина Ю.А.

фамилия, инициалы


подпись

**Рабочая программа по
английскому языку
(углубленный уровень)**

Классы 11 Л

2023-2024 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 11 Л класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО.

Программа поддерживается учебниками: «Английский в фокусе» для 11 класса/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. - Москва: Просвещение, 2019 г. и «Звёздный английский» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Количество учебных часов

Тематическое планирование рассчитано на 201 час.

В неделю - 6.

Плановых контрольных работ: 5.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языку, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, а также в странах изучаемого языка, способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты:

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3.Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник на углублённом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- Понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

Письмо

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

Содержание учебного предмета:

1. Relationship/Взаимоотношения-23ч.

Родственные узы, семья, взаимоотношения. Формы глаголов настоящего, будущего и прошедшего времени. Фразовый глагол **come**. Слова с предлогами *for, about, to*. Чтение «Семейные узы» Аудирование. Диалоги. Речевые клише «Жалуемся, извиняемся, приглашаем, отказываемся». Сочинение «Моя семья»

2. Where there's a will there's a way. / Если есть желание, то найдётся и возможность -28 ч.

Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Придаточные цели, результата, причины. Фразовый глагол **put**. Относительные наречия, прилагательные. Диалог-интервью. Речевые клише «Выражение эмоций». Монолог. Неформальное, полужформальное письмо, emails

3. Responsibility. / Ответственность-20 ч.

Права и обязанности. Жертвы преступлений. Инфинитив. Герундий Фразовый глагол **keep**. Слова с предлогами. Диалоги. Речевые клише «Выражение сожаления» Эссе-выражение мнения.

4. Danger. / Опасность-22 ч.

Болезни. Страдательный залог. Фразовый глагол **go**. Слова с предлогами. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Диалоги «У врача» «На радио» Речевые клише «Предложение помощи». Сочинение «Опасное путешествие».

5. **Who are you? / «Кто вы?» -24 ч.** Жизнь на улице. Бездомные. Аудирование Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Фразовый глагол **do**. Слова с предлогами. Диалог-интервью. Чтение. Письмо. Формальный стиль- доклад.

6. Communication. / Общение -22 ч.

Коммуникационные технологии. Средства массовой информации. Косвенная речь. Фразовый глагол **talk**. Слова с предлогами. Языки британских островов. Чтение. Речевые клише «Потрясающие новости». Эссе «Преимущества и недостатки -1 ч.

7. In days to come. / Планы на будущее-22 ч.

Мечты и надежды. Образование и воспитание. Условные предложения. Фразовый глагол **carry**. Официальные письма. Электронные письма. Виды официальных писем. Диалог «Мои планы»

8. Travel. / Путешествие- 40 ч.

Мистические места. Аэропорты и воздушные путешествия. Инверсия. Множественное число существительных. Фразовый глагол **check**. Описание внешности. Речевые клише «Спрашиваем разрешения. Соглашаемся, отказываемся». Чтение. Письмо. Передача краткого содержания.

Календарно – тематическое планирование

№ урока /раздела	Название темы/ урока	Час по разделу	Час в по теме	Дата	Корректировка
1 четверть – 51 ч.					
Раздел 1. Relationships/ Взаимоотношения.		23			
	Тема 1. Семья, Общение в семье.		23		
1.	Чтение и лексика. Родственные узлы, семья. Введение новых ЛЕ.		1	1.09.	
2.	Чтение и лексика. Родственные узлы, семья.		1	4.09-8.09	
3.	Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.		1		
4.	Грамматика. Настоящие, будущие, прошедшие формы глаголов.		1		
5.	Грамматика. Фразовый глагол come. Слова с предлогами for, about, to.		1		
6.	Литература О.Уайлд «Преданный друг». Обучение чтению.		1		
7.	Жесты и эмоции. Введение новых ЛЕ.		1		
8.	Ощущение опасности: как мы это понимаем.		1	11.09-15.09.	
9.	Всеобщий язык музыки. Названия типов музыки.		1		
10.	Письмо. Описание внешности человека.		1		
11.	Культуроведение. Многонациональная Британия.		1		
12.	Культуроведение. История семьи. Викторианский период.		1		
13.	Вспоминая «Битлз». Слова с синонимичным значением. Тренировка в речи.		1		
14.	Куда пойдём развлечься? Язык повседневного общения (выражение предпочтения).		1	18.09.-22.09.	
15.	Грамматическая форма глаголов. Сопутствующее повторение.		1		
16.	Контрольная работа № 1 по итогам повторения.		1		
17.	Работа над ошибками. Тренировочные упражнения.		1		
18.	Экология. Охрана окружающей среды.		1		
19.	Больше чем слова. Слова для обмена идеями и чувствами.		1		
20.	Пантомима, музыка, танец. Чтение с общим пониманием.		1	25.09-29.09	
21.	Какой ты по характеру? Прилагательные, обозначающие черты характера.		1		
22.	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Аудирование и чтение.		1		
23.	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Грамматика. Письмо.		1		
Раздел 2. Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность.		28			
	Тема 2. Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни.		28		
24.	Чтение и лексика Стресс и здоровье. Отработка новых ЛЕ.		1		
25.	Чтение и лексика Стресс и здоровье. Практика устной речи.		1		
26.	Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями.		1	2.10-6.10	
27.	Язык повседневного общения (спрашиваем о чувствах, выражаем свои чувства).		1		
28.	Радио-интервью с редактором журнала. Обучение диалогической речи.		1		
29.	Легко ли поменять свои привычки? Аудирование – установление соответствий.		1		

30.	Грамматика. Придаточные цели, результата, причины.		1		
31.	Животные помогают детям: лечение общением с животными.		1		
32.	На седьмом небе от счастья. Идиомы. Тренировка в речи.		1	9.10-13.10	
33.	Грамматика. Фразовый глагол put. Относительные наречия, прилагательные.		1		
34.	Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер». Обучение чтению с детальным пониманием.		1		
35.	Пишем письма – традиционные и электронные. Структура и план написания письма.		1		
36.	Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма.		1		
37.	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него.		1		
38.	Придаточные предложения причины, цели. Фразовые глаголы. Тренировка в речи.		1	16.10-20.10	
39.	Межпредметные связи: мир животных – биология.		1		
40.	Культуроведение. Телефон доверия в Великобритании.		1		
41.	Межпредметные связи. Наука. Нервная система человека.		1		
42.	Экология. Упаковка продуктов: за и против.		1		
43.	Через страны и культуры. Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор.		1		
44.	Происхождение языка: ищем корни. Обучение работе со словарём.		1	23.10-27.10.	
45.	Обобщающий урок по теме. Тренировочные упражнения. Подготовка к контрольной работе.		1		
46.	Контрольная работа № 2. Если есть желание, то найдется и возможность.		1		
47.	Работа над ошибками. Тренировочные упражнения.		1		
48.	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.		1		
49.	Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл».		1		
50.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел -Лексика, Грамматика. Словообразование.		1		
51.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел -Аудирование. Говорение		1		
2 четверть- 42 ч.					
Раздел 3. Responsibility / Ответственность.			20		
	Тема 3. Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.		20		
52.	Чтение и лексика. Жертвы преступлений.		1	6.11-10.11	
53.	Аудирование. Права и обязанности.		1		
54.	Грамматика. Инфинитив. Герундий. Правила употребления.		1		
55.	Вулканы. В тени Везувия. Чтение – заполнение пропусков.		1		
56.	Предлоги: сочетаемость с именами существительными и герундием.		1		
57.	Challenges (Рисковое дело). Чтение: озаглавливание отрывков.		1		
58.	Грамматика. Инфинитив. Герундий. Тренировочные упражнения.		1	13.11-17.11	
59.	Грамматика. Фразовый глагол keep. Слова с предлогами.		1		
60.	Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды».		1		
61.	Язык повседневного общения (как подбодрить/похвалить другого).		1		
62.	Интервью с профессионалом – работа волонтера. Аудирование – установление соответствий.		1		
63.	Лексика по теме «Возможные трудности в жизни». Говорение – монолог.		1		

64.	Письмо. Эссе «Своё мнение». Правила написания.		1	20.11-24.11	
65.	Культуроведение. «Статуя Свободы» Межпредметные связи. «Мои права».		1		
66.	Экология. Заботишься ли ты об охране окружающей среды?		1		
67.	Язык повседневного общения (выражение мнения/согласия/несогласия).		1		
68.	Через страны и культуры. Национальные парки.		1		
69.	Сокровища природы. Проект: напиши о национальном парке в твоей стране.		1		
70.	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.		1	27.11-1.12	
71.	Лексико-грамматическое тестирование по теме «Ответственность». Обобщающий урок по теме.		1		
Раздел 4. Danger/ Опасность.		22			
	Тема 4. Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем.		22		
72.	Чтение и лексика. Несмотря ни на что. Отработка ЛЕ по теме.		1		
73.	Обучение аудированию. Болезни.		1		
74.	Литература – Д. Баллард. «Сожжённый мир». Работа с текстом.		1		
75.	Литература. Откуда берётся засуха.		1		
76.	Межпредметные связи. Наука: планета Земля.		1	4.12-8.12	
77.	Грамматика. Страдательный залог.		1		
78.	Грамматика. Фразовый глагол go. Слова с предлогами.		1		
79.	Проверь себя! Обобщение лексики, язык повседневного общения.		1		
80.	Практика устной речи. Говорение. Техника чтения вслух.		1		
81.	Словообразование. Множественный выбор.		1		
82.	Литература. М. Твен «Приключения Т.Сойера».		1	11.12-15.12	
83.	Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия.		1		
84.	Культуроведение. «Флоренс Найтингел».		1		
85.	Экология. Загрязнение воды.		1		
86.	Обучение письменной речи. Сочинение - выражение мнения.		1		
87.	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Опасность». Подготовка к контрольной работе.		1		
88.	Контрольная работа №3 по теме «Опасность».		1	18.12-22.12	
89.	Работа над ошибками. Тренировочные упражнения.		1		
90.	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.		1		
91.	Времена английского глагола (повторение).		1		
92.	Обучение устной речи. Описание и сравнение картинок.		1		
93.	Готовимся к ЕГЭ-Чтение. Заполнение пропусков, установление соответствий.		1		
3 четверть- 56 ч.					
Раздел 5. Who are you? / Кто вы?		24			
	Тема 5. Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города.		24		
94.	Чтение и лексика. «Жизнь на улице. Бездомные». ЛЕ по теме.		1	9.01-12.01	
95.	Аудирование. Проблемы взаимоотношений с соседями.		1		
96.	Грамматика. Модальные глаголы.		1		
97.	Пойман на месте преступления. Введение новых ЛЕ.		1		
98.	Преступления. Фразовые глаголы, идиомы по теме.		1		
99.	Язык повседневного общения (дача свидетельских показаний).		1		
100.	Грамматика. Модальные глаголы. Употребление в речи.		1	15.01-19.01	

101.	Грамматика. Фразовый глагол do. Слова с предлогами.	1		
102.	Литература. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль».	1		
103.	Наблюдая за детективами. Обучение переводу с английского языка на русский язык.	1		
104.	Нужны ли сериалы о преступлениях. Практика речи.	1		
105.	Благосостояние: социальные выплаты, работа.	1		
106.	Письмо. Письма - предложения, рекомендации.	1	22.01-26.01	
107.	Культуроведение. Страноведение. Дома в Великобритании.	1		
108.	Экология. Зелёные пояса.	1		
109.	Бедность и голод, – главные проблемы человечества.	1		
110.	Правозащитные организации. Что такое ЮНИСЕФ?	1		
111.	Межпредметные связи: Гражданство. Практика речи.	1		
112.	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	29.01-02.02	
113.	Лексико-грамматическое тестирование по теме «Кто ты?».	1		
114.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1		
115.	Учимся Аудированию. Установление соответствий.	1		
116.	Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям.	1		
117.	Учимся говорению. Семья и друзья. Монолог по теме.	1		
Раздел 6. Communication / Общение.		22		
	Тема 6. Средства массовой коммуникации.	22		
118.	Чтение и лексика. Коммуникационные технологии. Введение лексики.	1	5.02-9.02	
119.	Аудирование. Средства массовой информации.	1		
120.	Грамматика. Косвенная речь. Повествовательные предложения.	1		
121.	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне.	1		
122.	Литература – Айзек Азимов «Стальные пещеры». Работа с текстом.	1		
123.	Язык повседневного общения (как пригласить и как ответить на приглашение).	1		
124.	Грамматика. Косвенная речь. Вопросительные предложения. Команды в косвенной речи.	1	12.02-16.02	
125.	Грамматика. Фразовый глагол talk. Слова с предлогами.	1		
126.	Литература. Джек Лондон. «Белый клык».	1		
127.	Инверсия. Выражение согласия/несогласия.	1		
128.	Учимся аудированию. Установление соответствий. Множественный выбор.	1		
129.	Язык повседневного общения (рассуждение о преимуществах и недостатках).	1		
130.	Письмо. Эссе «За и против».	1	19.02-22.02	
131.	Культуроведение. Языки Британских островов.	1		
132.	Экология. Загрязнение океана.	1		
133.	Противостояние науки и природы.	1		
134.	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	26.02-1.03	
135.	Обобщающий урок по теме. Тренировочные упражнения.	1		
136.	Контрольная работа № 4 по теме «Общение».	1		
137.	Работа над ошибками. Тренировочные упражнения.	1		
138.	Исчисляемые/неисчисляемые имена существительные.	1		
139.	Учимся говорению. Выражение возможности/неуверенности.	1		
Раздел 7. In days to come/ И наступит день...		22		

	Тема 7. Планы на будущее.		22	
140.	Чтение и лексика. Введение лексики. «Мечты и надежды».		1	4.03-7.03
141.	Аудирование и устная речь. Образование и воспитание.		1	
142.	Грамматика. Условные предложения.		1	
143.	Мой первый школьный день. Лексика по теме.		1	
144.	Грамматика. Грамматика. Фразовый глагол carry. Слова с предлогами.		1	11.03-15.03
145.	Грамматический практикум «Условные предложения».		1	
146.	Ролевая игра. Мои планы на будущее.		1	
147.	Школьные годы чудесные. Практика устной речи.		1	
148.	Готовимся к ЕГЭ. Лексика – словообразование.		1	
149.	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование. Говорение.		1	
	4 четверть- 52 ч.			
150.	Обучение письменной речи. Официальные письма /Электронные письма.		1	25.03-29.03
151.	Литература. Радьярд Киплинг. «Если...»		1	
152.	Экология. Работа с текстом «Dian Fossey».		1	
153.	Язык повседневного общения (раздражение/симпатия).		1	
154.	Полгода плохая погода, полгода совсем никуда. Идиомы.		1	
155.	Обобщающий урок по теме. Тренировочные упражнения.		1	
156.	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.		1	1.04-5.04
157.	Лексико-грамматическое тестирование по теме. «Планы на будущее».		1	
158.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.		1	
159.	Литература – А. Конан Дойл. «Затерянный мир».		1	
160.	Учимся писать эссе. Соединительные слова.		1	
161.	Будь я профессор Челленджер. Рассказ от лица героя.		1	
	Раздел 8. Travel / Путешествия.	40		
	Тема 8. Путешествия по своей стране и зарубежом, осмотр достопримечательностей.		40	
162.	Чтение и лексика. Введение лексики. «Мистические места».		1	8.04-12.04
163.	Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.		1	
164.	Аудирование. «Аэропорты и Воздушные путешествия».		1	
165.	На поезде по Гималаям. Определительные местоимения.		1	
166.	Учимся делать выводы/заключения (модальные глаголы must, can't, may).		1	
167.	Зачем мы путешествуем? Обучение говорению.		1	
168.	Обучение диалогической речи. «Аэропорты и Воздушные путешествия».		1	15.04-19.04
169.	Грамматика. Инверсия. Множественное число существительных.		1	
170.	Грамматика. Фразовый глагол check.		1	
171.	На край света. Чтение – заполнение пропусков.		1	
172.	Путешествуйте! Язык повседневного общения (принятие совместного решения/достижение соглашения).		1	
173.	Фразовые глаголы. Опасные сувениры.		1	
174.	Литература. Джонатан Свифт. «Путешествия Гулливера».		1	22.04-26.04
175.	Обучение письменной речи. Описание местности.		1	
176.	Культуроведение . США.		1	
177.	Поговорим о покупках. Определённый артикль. Тренировка.		1	
178.	О пользе рекламы. Чтение – озаглавливание отрывков.		1	

179.	Слова с синонимичным значением. Язык повседневного общения (делаем комплименты, благодарим).		1		
180.	Искусство и дизайн. Работа с текстом «Отец современного искусства».		1	2.05-3.05	
181.	Экология. Заповедные места планеты. Эко туризм.		1		
182.	Практика устной речи «Выбираем тур».		1		
183.	Через страны и культуры: Покупки в Москве.		1		
184.	Через страны и культуры: Покупки в Лондоне.		1		
185.	Литература – Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке».		1		
186.	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Аудирование. Чтение.		1	6.05-8.05	
187.	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Устная речь.		1		
188.	Контрольная работа № 5 по теме «Обобщение изученного лексико-грамматического материала».		1		
189.	Работа над ошибками. Тренировочные упражнения.		1		
190.	Соединительные слова. Слова для выражения мнения.		1		
191.	Учимся письму. Слова для выражения противоположной точки зрения.		1	13.05-17.05	
192.	Обучение письменной речи. Загрязнение атмосферы.		1		
193.	Обучение чтению. Чтение текстов «О России»		1		
194.	Учимся аудированию. Утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано».		1		
195.	Учимся говорению. Отработка техники чтения.		1		
196.	Обобщающий урок по теме «Путешествия»		1		
197.	Повторение. Обобщение тем изученных за год.		1	20.05-25.05	
198.	Повторение. Обобщение тем изученных за год.		1		
199.	Резервный урок. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.		1		
200.	Резервный урок. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.		1		
201.	Резервный урок. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.		1		
	Итого:		201		