

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и рассчитана на учащихся 5-х классов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в пятом классе реализует главную цель: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в 5-х классах у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Данная программа поддерживается следующими учебными пособиями:

1. Учебник: для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Всего часов по программе – 34 , в неделю – 1.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- высокий уровень учебной мотивации;
- сформированность личностных качеств, позволяющих успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- сформированность основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умеют извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Познавательные:

- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера, работы с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме.
- умение анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Коммуникативные:

- активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения, готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- умение кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Содержание программы

Раздел 1. В мире культуры – 5 часов

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьза, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 15 часов

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Ульпи, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура – 10 часов

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 3 часа

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир – 1 час

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Часов по теме	Теория	Практика	Дата
I	В мире культуры.	5 часов	2	3	
1-3	Величие многонациональной российской культуры.	3 ч.	1 (кл. час)	2 - рисунки - викторина	
4-5	Человек – творец и носитель культуры.	2 ч.	1	1 - мини-конференция	
II	Нравственные ценности российского народа.	15 часов	3	12	
6-7	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2 ч.	1	1 - мини-конференция	
8-9	Жизнь ратными подвигами полна.	2 ч.		- экскурсия в этнографический музей п. усть-Орда (6 ч.)	
10-11	В труде – красота человека.	2 ч.			
12-13	«Плод добрых трудов славен».	2 ч.			
14	Люди труда.	1 ч.	1 (кл. час)		
15-16	Повторение по теме «Нравственные ценности».	2 ч.		2 - подготовка презентаций	
17-18	Бережное отношение к природе.	2 ч.		2 - рисунки - «круглый стол»	
19-20	Семья – хранитель духовных ценностей	2 ч.	1 - моя родословная (тв. раб.)	1 - моя родословная (тв. раб.)	
III	Религия и культура.	8 часов	2	6	
21	Роль религии в развитии культуры.	1 ч.	1		
22-23	Культура христианства.	2 ч.		- экскурсия «Религии и храмы Иркутска» (5 ч.)	
24	Культурное наследие христианской Руси.	1 ч.			
25-26	Культура ислама.	2 ч.			
27	Иудаизм и культура.	1 ч.	1	1 - составление памятки	
28	Культурные традиции буддизма.	1 ч.		1 - таблица «Сходства и различия христианства и буддизма»	
IV	Как сохранить духовные ценности.	5 часов		5	
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1 ч.		- экскурсия в музей Победы (г.	

30-33	Хранить память предков.	4 ч		Ангарск, 5 ч.)	
V	Твой духовный мир.	1 час		1	
34	Что составляет твой духовный мир.	1 ч		1 - составление ментальной карты	
	Итого	34 ч.			

