**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌**

**‌‌**​

**МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска**

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Основы правовых знаний »**

для обучающихся 10-11 классов

​**Иркутск ‌**​

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам

освоения основной образовательной программы

**Данная рабочая программа поддерживается учебником:**

- Право. Основы правовой культуры.10класс. Певцова Е.А. Часть1.М.:ООО«ТИД «Русское слово - РС», 2018 – 2023г.

- Право. Основы правовой культуры.11класс. Певцова Е.А. Часть2.М.:ООО«ТИД «Русское слово - РС», 2018 – 2023г.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:**

**всего 34 часа, в неделю – 1**, в том числе разноуровниевые задания сертификационного типа, тематические контроли – не менее двух (итого 68 часов).

**В результате изучения права будущий выпускник должен**

**знать/понимать:**

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

**уметь:**

Характеризовать: право как элемент культуры общества; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти.

**объяснять:**

Происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования.

Формы (источники) права, субъекты права; виды судопроизводства;

**приводить примеры:**

- правотворчества и правореализации;

- реализации юридических механизмов защиты прав человека в Российской Федерации.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для** поиска, анализа, интерпретации и использовании правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Личностные результаты**:

* воспитание российской гражданской идентичности
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социально-правовой аспект развития современного общества;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые сообщества, а также осознание значимости высших форм социального регулирования: права и морали;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты**:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
* владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

**Предметные результаты:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

* опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
* выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
* характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
* различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
* различать субъекты и объекты правоотношений;
* дифференцировать правоспособность, дееспособность;
* оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
* осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
* формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
* устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
* называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
* выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
* описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
* характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
* объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
* характеризовать и классифицировать права человека;
* объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
* высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* *различать предмет и метод правового регулирования;*
* *различать основные принципы права;*
* *выявлять способы защиты гражданских прав;*
* *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

|  |
| --- |
| **Содержание программы**  **10 класс** |
| **Право и государство -7 часов** |
| **Роль права в жизни человека и общества.** |
| Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства. |
| Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве. |
| Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. |
| Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. |
| Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. |
| **Форма и структура права -5часов** |
| Форма и структура права. Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. |
| Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы. |
| Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. |
| Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. |
| Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. |
| **Правотворчество и правореализация -9 часов** |
| Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. |
| Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. |
| Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Презентационная готовность к экзамену. |
| Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание. |
| Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. |
| **Право и личность -4 часов** |
| Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. |
| Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека. Презентационная готовность к экзамену. |
| Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. |
| Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина. |
| **Основы Конституционного строя Российской Федерации-9 часов** |
| Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. |
| Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. |
| Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу. |
| Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ. |
| Избирательное право.. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. |
| **Практикумы по самопроверке и самоактуализации - 4** |

**Календарно-тематическое планирование**

**10класс**

| **№урока/раздела** | **Название темы/ урока** | **Часов по теме** |
| --- | --- | --- |
| **Право и государство - 7 часов** | | |
| 1. | **Роль права в жизни человека и общества.**  Инструктаж по технике безопасности (особенности работы по курсу). | **1** |
| 2. | Происхождение права. | **1** |
| 3. | Сущность права. | **1** |
| 4. | Происхождение государства | **1** |
| 5. | Сущность государства | **1** |
| 6. | Право и государство | **1** |
| 7. | Гражданское общество, право, государство. | **1** |
| **Форма и структура права – 5часов** | | |
| 8. | Право в системе социального регулирования. | **1** |
| 9. | Норма права. Особенности нормы права как социального регулятора. | **1** |
| 10. | Источники права. | **1** |
| 11. | Система права. Понятие и структурные элементы системы права. | **1** |
| 12. | Основание деления права на отрасли и институты. | **1** |
| **Правотворчество и правореализация** – **9 часов** | | |
| 13. | Правотворчество и формирование права. | **1** |
| 14. | Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. | **1** |
| 15. | Правоотношения как особый вид общественных отношений. | **1** |
| 16. | Субъекты правоотношений. | **1** |
| 17. | Объекты правоотношений . | **1** |
| 18. | Механизм правового регулирования | **1** |
| 19. | Правомерное поведение. | **1** |
| 20. | Правосознание | **1** |
| 21. | Правовая культура. | **1** |
| **Право и личность - 4часов** | | |
| 22. | Права человека. Классификация видов прав человека. | **1** |
| 23. | Основания ограничения прав человека. | **1** |
| 24. | Правовой статус личности. | **1** |
| 25. | Различие правового статуса человека и гражданина. | **1** |
| **Основы Конституционного строя Российской Федерации – 5 часов** | | |
| 26. | Конституция: сущность, особая юридическая сила. | **1** |
| 27. | Конституционные основы РФ | **1** |
| 28. | Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. | **1** |
| 29. | Гражданство Российской Федерации. | **1** |
| 30. | Избирательное право. | **1** |
| 31. | **Практикум по самопроверке и самоактуализации. Право и государство** | **1** |
| 32. | **Практикум по самопроверке и самоактуализации. Форма и структура права** | **1** |
| 33. | **Практикум по самопроверке и самоактуализации. Правотворчество и правореализация** | **1** |
| 34. | **Практикум по самопроверке и самоактуализации. Основы Конституционного строя Российской Федерации** | **1** |
| Итого |  | **34** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Содержание программы**  **11класс** |
| **Гражданское право -7 часов** |
| Понятие гражданского права. Общие положения гражданского права. |
| Предмет и метод гражданского права. Гражданское право как частное право. Функции, цели и принципы гражданского права. Гражданское законодательство. |
| Гражданско-правовые отношения. Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений. Виды гражданских правоотношений. Объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. |
| Правовые средства государственного регулирования гражданско- правовых отношений |
| Гражданское право. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. Формы и способы защиты имущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности |
| **Семейное право - 4 часа** |
| Семейное право как отрасль права. Особенности семейного права. Семья как юридическое понятие. |
| Брак. Законный режим имущества супругов. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. |
| Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. |
| Семейное право как право гражданское. Особенности семейного права. Теория и реальность. |
| **Трудовое право - 4 часа** |
| Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. |
| Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. |
| Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. |
| Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Особенности правоприменительной практики в сфере регламентации трудовых правоотношений. |
| **Административное право- 4 часа** |
| Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Система государственной службы РФ |
| Государственные служащие. Административно – правовой статус гражданина. Права граждан как элементы административно – правового статуса. |
| Юридические гарантии защиты прав гражданина. Основания административной ответственности. |
| Административные правонарушения.  Производство по делам об административной ответственности. Виды наказаний. Целесообразность осознания состава административного правонарушения |
| **Уголовное право -5 часов** |
| Уголовный закон и его действие. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. |
| Преступление. Понятие преступления. Состав. Формы вины. Основные стадии преступления |
| Виды преступлений. Виды, стадии преступной деятельности Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. |
| Освобождение от уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| Основания освобождения от уголовной ответственности. Группы наказаний, изложенных в УК РФ. |
| **Экологическое право - 2часа** |
| Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. |
| Понятие экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. |
| **Международное право -3 часа** |
| Международные правонарушения. Понятие международного права. Источники международного права. Международный договор. Субъекты международного права. |
| Права человека как отрасль современного международного права. Защита прав человека в условиях мирного времени. Международные документы о правах человека. |
| Международное право. Принципиально новые черты современного международного права. |
| **Процессуальное право - 5часов** |
| Понятие процессуального права. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Основные принципы гражданского права. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. |
| Арбитражный процесс.  Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Деятельность кассационных судов. Исполнение судебных решений. Исполнительный лист. |
| Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей.. Механизмы защиты прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. |
| Административная юрисдикция. Органы и способы рассмотрения административных споров. Органы и способы рассмотрения административных споров. |
| Конституционное судопроизводство. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства. |

**Календарно-тематическое планирование**

**11класс**

| **№урока/раздела** | **Название темы/ урока** | **Часов по теме** |
| --- | --- | --- |
| **Гражданское право -7 часов** | | |
| 1. | Понятие гражданского права. Общие положения гражданского права. | **1** |
| 2. | Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений | **1** |
| 3. | Виды гражданских правоотношений. Объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений. | **1** |
| 4. | Правовые средства государственного регулирования гражданско- правовых отношений | **1** |
| 5. | Гражданское право. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. | **1** |
| 6. | Формы и способы защиты имущественных прав. | **1** |
| 7. | Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности | **1** |
| **Семейное право - 4 часа** | | |
| 8. | Семейное право как отрасль права. Особенности семейного права. Семья как юридическое понятие | **1** |
| 9. | Брак. Законный режим имущества супругов. | **1** |
| 10. | Правовое регулирование отношений супругов. | **1** |
| 11. | Права и обязанности родителей и детей. | **1** |
| **Трудовое право - 4 часа** | | |
| 12. | Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. | **1** |
| 13. | Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. | **1** |
| 14. | Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. | **1** |
| 15. | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Особенности правоприменительной практики в сфере регламентации трудовых правоотношений. | **1** |
| **Административное право- 4 часа** | | |
| 16 | Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. | **1** |
| 17 | Административно – правовой статус гражданина. Права граждан как элементы административно – правового статуса. | **1** |
| 18. | Юридические гарантии защиты прав гражданина. Основания административной ответственности. | **1** |
| 19. | Административные правонарушения. Производство по делам об административной ответственности. Виды наказаний. Целесообразность осознания состава административного правонарушения | **1** |
| **Уголовное право -5 часов** | | |
| 20 | Уголовный закон и его действие. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. | **1** |
| 21 | Преступление. Понятие преступления. Состав. Формы вины. Основные стадии преступления | **1** |
| 22 | Виды преступлений. Виды, стадии преступной деятельности Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. | **1** |
| 23 | Ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | **1** |
| 24 | Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Группы наказаний, изложенных в УК РФ. | **1** |
| **Экологическое право - 2часа** | | |
| 25. | Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. | **1** |
| 26. | Понятие экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. | **1** |
| **Международное право -3 часа** | | |
| 27 | Международные правонарушения. Понятие международного права. Источники международного права. | **1** |
| 28 | Права человека как отрасль современного международного права. Защита прав человека в условиях мирного времени. | **1** |
| 29 | Субъекты международного права.  Международные документы о правах человека. | **1** |
| **Процессуальное право - 5часов** | | |
| 30. | Понятие процессуального права. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Основные принципы гражданского права. Участники гражданского процесса. | **1** |
| 31. | Арбитражный процесс.  Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. | **1** |
| 32. | Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Механизмы защиты прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. | **1** |
| 33. | Административная юрисдикция. Органы и способы рассмотрения административных споров. Органы и способы рассмотрения административных споров. | **1** |
| 34 | Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства | **1** |
| **Итого** |  | **34** |