Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО.

Реализация программы поддерживается учебником:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. - М.: Просвещение, 2015-2018.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (в неделю – 1 час).

Контрольных тестов - 4.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- сформированность ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам

Коммуникативные УУД

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следуют этическим нормам и правилам ведения диалога

Познавательные УУД

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривают их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе

с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Ученик научится:

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;*

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина России;*
- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Содержание учебного курса

Политика – 10 час.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство, его существенные признаки. Происхождение государства. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей.

Правовое государство. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Право – 22 часа

Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Право и закон. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.

Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы.

Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и

граждан. Система защиты прав. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Трудовая дисциплина. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Семья под защитой государства. Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование в сфере образования. Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей

Итоговое обобщение по курсу – 3 часа.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы/ урока	Кол-во часов	Дата	Контроль	Корректи-ровка
Тема 1. Политика		**10**			
1.	Политика и власть.	1	3-8.09		
2.	Государство.	1	10-15.09		
3.	Политические режимы.	1	17-22.09		
4-5.	Правовое государство. Контрольный тест по итогам повторения курса обществознания за 8 класс.	2	24-29.09 1-6.10	Тест № 1	
6.	Гражданское общество и государство.	1	8-13.10		
7.	Практикум «Учимся участвовать в жизни гражданского общества».	1	15-20.10		
8.	Участие граждан в политической жизни.	1	22-27.10		
9.	Политические партии и движения.	1	5-10.11		
10.	Обобщение «Политика».	1	12-17.11	Тест № 2	
Тема 2. Право		**22**			
11.	Роль право в жизни человека, общества и государства.	1	19-24.11		
12.	Правоотношения и субъекты права.	1	26.11-1.12		
13.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	3-8.12		
14.	Правоохранительные органы.	1	10-15.12		
15-16.	Конституция Российской Федерации.	2	17-22.12 24-27.12		
17-18.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	10-12.01 14-19.01		
19-20.	Права и свободы человека и гражданина.	2	21-26.01 28.01-2.02		
21.	Гражданские правоотношения.	1	4-9.02		
22.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	11-16.02		
23.	Практикум «Учимся устраиваться на работу».	1	18-23.02		
24.	Обобщение «Право»	1	25.02-2.03	Тест № 3	
25.	Семейные правоотношения.	1	4-9.03		
26.	Административные правоотношения.	1	11-16.03		
27.	Уголовно-правовые отношения.	1	18-23.03		
28.	Социальные права.	1	1-6.04		
29.	Практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения».	1	8-13.04		
30.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	15-20.04		
31.	Правовое регулирование правоотношений в сфере образования.	1	22-27.04		
32.	Обобщение «Право»	1	13-18.05	Тест № 4	
33-34.	Итоговое обобщение по курсу	2	20-25.05 27-31.05		
	Итого	34			